

MARCOVÉ MODELOVANIE MOKRADÍ

V tomto mesiaci žiaci štvrtého ročníka modelovali z plastelíny, modelárskej hmoty rastliny a živočíchy vodného spoločenstva.

Žiaci modelovali prírodné spoločenstvo, ktoré je typické pre prostredie mokradí.

Táto téma je žiakom už známa, nakoľko sa jej venujeme od septembra a aktuálne je aj súčasťou Prírodovedy - Vodného spoločenstva.

Výsledné práce modelovania vodného spoločenstva z tried 4.A, C, D si môžete pozrieť pri texte vo fotogalérií.

3. Pátrame po stopách prírodných spoločností

Vodné spoločenstvo

kačica divá

lekníček

šišak obyčajný

jeleň lepkavý

komár

brst obyčajný

voška

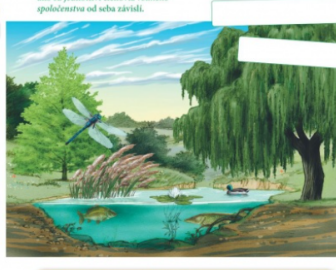
vĺk biely

kapor obyčajný

- a) Prečítaj si rozhovor detektívov. Uvažuj nad významom viet.
- b) Napiš do prázdnych plôšok, čo ti napadne, keď počuješ slovo voda.
- c) Porozmýšľaj a povedz, ktoré rastliny a živočchy milujú najmä alebo vôbec žijú vo vode a pri vode. Pomôž si veľkým obrázkom.
- d) Diskutuj so spolužiakmi o tom, aká sú jednotliví členovia vodného spoločenstva od seba závislí.

Ošim na akú rybu na mochu

Ja sa zase ošim akú rybu vo vode



ZÁPISNÍK DETEKTÍVOV

Toto som vedel/a. Toto som nevedel/a. Toto je zaujímavé.

- Voda je základom života na zemi.
- Pre mnohé rastliny a živočchy je voda životným prostredím.
- Vodné spoločenstvo je prírodné spoločenstvo rôznych rastlín a rôznych živočchov, ktoré žijú vo vode alebo pri vode.
- Predstavitelia vodného spoločenstva žijú vo vzájomných vzťahoch.
- Každý člen vodného spoločenstva je dôležitý a má význam pre ostatných. Napríklad, ak vyhrynie určitý druh rastlín, môžu vyhynúť aj živočchy, ktoré sa živia len nim.

Živú nie rovnako, ale rastliny, ktoré žijú v blízkosti vodných zdrojov, vyžadujú určité množstvo vody, pretože v inom prostredí by neprežili.

2) Prečítaj si cieľ, pomôcky a postup.

b) Napiš na linky a makroli do prázdneho rámečka výsledky svojho pozorovania.

c) Urob vyhodnotenie. Doplň vetu podľa zistení.

CIEĽ Zistiť, ktoré živočchy a rastliny žijú pod vodnou hladinou v blízkom vodnom spoločenstve.

Podmienkou je prítomnosť prírodného stojateho vodného zdroja.

PRÁCA V SKUPINÁCH:

POMÔCKY plastová fľaša, priehľadná fólia, gumička

POSTUP

1. Vyhľadajte v blízkosti školy prírodný vodný zdroj.
2. Rozdeľte sa do skupín.
3. Zostrojte si pozorovacie zariadenie pomocou obrázka a návodu.
4. Pozorujte živočchy a rastliny pod vodnou hladinou pomocou pozorovacieho zariadenia. Držte ho vo vode zvislo.
5. Zapíšte, čo ste pozorovali.

POZOROVANIE

VÝHODNOTENIE Pod vodnou hladinou žijú tieto živočchy a rastliny:

Napiš, čo si sa naučil/a o vodnom spoločenstve.

Aitec internetová knižnica - Prírodoveda pre štvrtákov

Mgr. Viktória Onderčínová